**Дата: 22.05.2025р. Урок: Основи здоров’я Клас: 8-Б**

**Тема.** **Інформаційна небезпека. Вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей. Узагальнення знань з теми "Соціальна складова здоров'я".**

**Мета.** Розширити уявлення про вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей; узагальнити знання з теми "Соціальна складова здоров'я"; розвивати здоров'язбережувальні компетенції, вміння критично аналізувати повідомлення засобів масової інформації, вміння узагальнювати та робити висновки; сприяти вихованню розуміння важливості правил відбору інформації.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент.**

-Привітання, створення позитивного настрою.

- Вправа «Тримай усмішку – вона додає здоров'я».

**ІІ. Актуалізація опорних знань, мотивація навчальної діяльності.**

1. Бесіда

- Що таке інформація?

- Назвіть засоби масової інформації.

- Який вид ЗМІ сьогодні найпоширеніший?

- Яку інформацію ви частіше за все отримуєте із ЗМІ:політичну; наукову ; пізнавальну ; розважальну.

- Чи завжди довіряєте отриманій інформації?

- Чи впливає інформація ЗМІ на ваші погляди?

**ІІІ. Повідомлення теми, мети та завдань уроку.**

Сьогодні на уроці ми проаналізуємо вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей та навчимося уникати інформаційної небезпеки.

**ІV. Сприйняття та усвідомлення учнями нового матеріалу.**

— За останніми даними соціологічних досліджень, щодня людство виробляє обсяг інформації, рівнозначний її виробленню за період від початку літочислення до 2003 року.

Ви живете в інформаційному суспільстві. Радіо, телебачення, книги, журнали, газети, Інтернет дають вам інформацію. І ця інформація на вас впливає. Її вплив може бути як позитивним, так і негативним. Наприклад, знання про те, як функціонує ваше тіло, які явища характерні для вашого віку, допомагають зберігати вам своє здоров’я й нормально розвиватися. А інформація, яку ви, наприклад, отримали під час перегляду фільму жахів, може серйозно порушити вашу психіку. Постійні бійки на екрані, скажімо, роблять вас агресивними. Усе це шкідливо для здоров’я.

**1. Опрацювання тексту підручника на стор. 173-174.**

**2. Робота в групах:**

1- розказує про позитивний вплив ЗМІ;

2- розказує про негативний вплив ЗМІ.

Дійсно сьогодні всі засоби інформації відіграють важливу роль у нашому житті.

Але іноді ми навіть не замислюємось над тим, як вони впливають на наші цінності, ставлення, рішення і поведінку.

**3. Фізкультхвилинка**

- Гра « Відтвори емоцію смайлика».

**4. Переглянути відео. <https://youtu.be/j1SdN6PQu6o?si=uNV9vLR0XxnM1ILg> <https://youtu.be/vLPgCWUh1Nw?si=9zD7ayyq8Gt>**

**V. Узагальнення знань з теми “Соціальна складова здоров’я”.**

**І рівень ( 1 б. за кожну правильну відповідь)**

Виберіть одну правильну відповідь.

**1. До правоохоронних органів не належить:**

а) Конституційний суд України, Прокуратура України;

б) Міністерство внутрішніх справ України, Міністерство юстиції;

в) Міністерство освіти і науки України;

г) Міністерство оборони України.

**2.Чого не можна робити при виявленні підозрілого предмета, який може виявитися вибуховим пристроєм?**

а) запитати в людей, котрі перебувають поряд, чий це предмет та хто міг його залишити; б) повідомити про знахідку у відділок поліції;

в) торкатися до нього, розгортати, розкривати й пересувати;

г) відійти від знахідки подалі й не підпускати до неї інших людей.

**3. Яка поведінка буде безпечною, якщо вдома, окрім вас, більше нікого немає?**

а) відчиняти двері будь – кому, не питаючи, хто це;

б) залишати вхідні двері відчиненими;

в) не впускати у квартиру незнайомих людей, не залишати двері відчиненими;

г) впускати у квартиру незнайомих людей.

**4. Які правила не допоможуть вам уникнути кримінальних ситуацій?**

а) завжди повідомляйте батькам про те, куди ви йдете;

б) гуляйте на вулиці допізна;

в) не погоджуйтеся йти з незнайомими дітьми або дорослими в чужий під’їзд, підвал, на пустирище або в інші безлюдні місця;

г) звертайте увагу на незнайомих людей у під’їзді.

**5. З якого віку в Україні наступає кримінальна відповідальність неповнолітніх за тяжкі й особливо тяжкі злочини?**

а) з 20 років; б) з 18 років; в) з 16 років; г) з 14 років.

**6.Тероризм – це:**

а) метод, за допомогою якого організована група або партія намагається досягти своїх цілей, використовуючи насильство;

б) метод, за допомогою якого організована група або партія намагається досягти своїх цілей, використовуючи переговори;

в) метод, не пов’язаний з вибухами й підпалами житлових та адміністративних будівель, магазинів, вокзалів, захопленням заручників;

г) метод, який не засуджує світова громадськість.

**ІІ рівень (2 б.)**

**7. Дайте визначення таким поняттям:**

*Самооборона– це …*

*Правопорушення– це …*

**ІІІ рівень (2 б.)**

**8. Які вам відомі джерела забруднення водних ресурсів?**

**ІV рівень (2 б.)**

**9. Складіть і запишіть пам’ятку:**

***"Як правильно поводитись у випадку затримання поліцією ".***

**VI. Домашнє завдання:**

• опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми ( стор. 173-174);

• створити соціальну рекламу на тему «Безпека в Інтернеті». Свою роботу сфотографуйте та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com) .